

## ROOTSI KEEL B1 (B1.1 ja B1.2)

Täienduskoolitus- asutuse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus	Rootsi keel B1
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht	<b>Õppe kogumaht:</b> 106 akadeemilist tundi, millest 70 tundi on auditoorset õpet ja 36 tundi iseseisvat tööd. Kursus koosneb kahest moodulist. <b>Moodul B1.1</b> 53 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset õpet +18 tundi iseseisvat tööd <b>Moodul B1.2</b> 53 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset tööd + 18 tundi iseseisvat tööd
Õppetöö korraldus	1-2 korda nädalas, 2 akadeemilist tundi korraga. Õppekava läbimine võib toimuda ka veebitundides. Kui kursus toimub veebiõppes, siis vajab õppija internetti, arvutit ja veebikaamerat ning mikrofoni (enamasti on need arvutis olemas)  Kui kursusele registreerub vähem õppijaid või nende arv õpperühmas väheneb märkimisväärselt, võib JTEK vastavalt kooli õppekorraldusele vähendada kursuse tundide arvu. Väikerühmas on õppetöö intensiivsem
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	<b>Õppijad, kes soovivad omandada rootsi keele oskuse B1-tasemel (iseseisev keelekasutaja)</b>  Kursusel B1 õppima asumise eelduseks on tunnistusega tõendatud rootsi keele oskus tasemel A2. Vastava tunnistuse puudumisel tuleb sooritada koolisisene kirjalik tasemetest või kasutada enesehindamise skaalat: <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/c65865_da192e5707f04005b614bf74a1af07fe.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/c65865_da192e5707f04005b614bf74a1af07fe.pdf</a>
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on omandatud tööks ning suhtlemiseks vajalik sõnavara ja grammatika tasemel B1 ning see on aluseks õpingute jätkamiseks tasemel B2
Õpiväljundid	<b>Mõistmine:</b> Saab aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemal: töö, kool, vaba aeg jne. Saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või teleasaadete põhisisust, kui need käsitlevad päevateemasid või õpilasele huvipakkuvaid teemasid. Saab aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või isiku tööga seotud sõnadest. Saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest isiklikes kirjades. <b>Rääkimine:</b> Saab enamasti keelega hakkama maal, kus see on kasutuses. Vestleb ettevalmistuseta tuttavatel, huvitaval või endale olulisel teemal: pere, hobid, töö, reisimine ja päevasündmused. Kirjeldab lihtsate seostatud lausetega kogemusi, sündmusi, unistusi ja kavatsusi. Põhjendab lühidalt ning selgitab oma seisukohti ja plaane. Annab edasi jutu, raamatu ja filmi sisu ning kirjeldab oma muljeid. <b>Kirjutamine:</b> Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel või endale huvipakkuval teemal. Kirjutab isiklikku kirja, milles kirjeldab oma kogemusi ja muljeid.
Õppesisu	<b>Moodul B1.1</b> <b>Õppesisu:</b> sport ja eluviisid; sõbrad ja suhted; raha töö, amet ja õnn; loomad Rootsis, koduloomad; vaba aeg, harjumused ja halvad harjumused; riigikord, poliitika, tabu <b>Grammatika:</b> määrsõna; omadussõnad peale teatud tegusõnu; omadussõnad +t, erijuhud; ajamäärused; sõnaehitus; vastandsõnad; enesekohane asesõna; sõnade järjekord pealauses; sõnade järjekord kõrvallauses; sidesõnad; <i>Ju ...desto</i> ; omadussõna ja nimisõna ühildumine; tegusõna (kõik grupid); oleviku kesksõna, <i>Hos till</i> või <i>pa</i> ; alistavad sidesõnad; sõnade järjekord kaudses kõnes; nimisõna määratud vorm; <i>Vilket</i> ja <i>nagot som</i> ; tingimuslaused

	<p><b>Moodul B1.2</b>  <b>Öppesisu:</b>  Rootsi; Põhjala; ajalugu; toidukultuur; tõeline ja ebatõeline, valed; reisimine; kuritöö ja karistus; väljakutsed  <b>Grammatika:</b>  siduv asesõna ja määrsõna; minevik jakesksõna; ajatelje hoidmine minevikus ja olevikus; mineviku, oleviku ja tuleviku ajamäärused; <i>Tycker, tänker, tror</i>; ülivõrde määratud vorm;-s passiv; määramata ja määratud vorm; <i>Ju</i>; asesõnad (isikulised, sihitivormis, enesekohased, omastavad); <i>Nog, väl, ju</i>; <i>oleviku kesksõna tuleviku väljendamiseks; võrdlused</i></p>
Õppematerjalide loend	<p>„Rivstart B1+B2“, Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm, 2010  „Rivstart B1+B2, Övningsbok“, Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm, 2009  ja/või koolitaja koostatud jaotusmaterjalid</p> <p><b>Lisamaterjalid, allikad:</b>  Veebisõnastikud, kakskeelsed sõnaraamatud: Sõnaveeb  (<a href="http://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html">http://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html</a>)  Erinevad meediakanalid.Audio-, video- jm õppematerjalid</p> <p>Kooli (JTEK) internetikeskkond</p>
Õppemeetodid	<p>Erinevad osaoskused nagu lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine ja keelestruktuurid omandatakse läbi eluliste teemade.</p> <p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu kõne ja selle mõistmise arendamisele ning iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele.</p> <p>Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse eelistades paaris- ja grupitööd ning kasutades rääkimisharjutusi. Rollimängud, ajurünnak, arutluskaart, intervjuu, juhitud diskussioon, mõistekaart, probleemõpe, grupi- ja paaritöö, vabakirjutamine</p> <p>Grammatikat käsitletakse süstemaatiliselt ja integreeritult teiste osaoskustega, keskendudes eelkõige funktsionaalsele grammatikale. Palju tähelepanu pööratakse erinevates igapäevastes ja tööalastes suhtlemissituatsioonides kasutatavate väljendite õigekeelsusele.</p> <p>Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööeluga.</p>
Iseseisev töö	<p><b>Iseseisva töö</b> käigus omandatakse sõnavara (sõnade õppimine); kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut (erinevad kirjalikud harjutused, loetud tekstidest kokkuvõtete ja analüüsi tegemine); kasutatakse internetipõhiseid võimalusi keeleoskuse täiendamiseks.</p> <p>Iseseivate ülesannete täitmisele annab tagasisidet kursuse juhendaja</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on kursuse 80% kontakttundides osalemine. Lisaks tuleb sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele. Õpiväljundite saavutamisel hinnatakse 100 palli süsteemis nelja osaoskust: kuuldu mõistmine, loetu mõistmine, kirjutamine ja rääkimine.</p> <p><b>Hindamiskriteeriumid tunnistuse väljastamiseks:</b>  Kursuse lõputöö (suuline ja kirjalik) positiivseks soorituseks loetakse, kui on vähemalt 70 % õigeid vastuseid läbitud teemadel.</p> <p><b>Hindamiskriteeriumid tõendi väjastamiseks:</b>  Õpilane võttis osa õppetööst ja osales vähemalt 50% kontakttundides, kuid õpiväljundit ei saavutanud.</p>
Koolituse läbimisel väljastatav dokument	<p>Jana Trink Erakooli <b>tunnistus</b> väljastatakse, kui kursuse lõpetamise nõuded on täidetud.</p> <p><b>Tunnistusele</b> märgitakse lõpetatud kursuse nimetus, maht, kursuse toimumise aeg, osaleja nimi ja isikukood ning saavutatud õpiväljundid. Lisaks täienduskoolitusasutuse nimi ja täienduskoolitusasutuse pidaja registrikood, majandustegevusteate või tegevusloa registreerimisnumber Eesti Hariduse Infosüsteemis, tunnistuse väljaandmise koht ja kuupäev, tunnistuse number ning koolitajate nimed.</p> <p><b>Tõend</b> väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales</p>

	<p>vähem kui pooltes tundides. Tõendile märgitakse läbitud kursuse nimetus ja toimimise aeg, läbitud kontakttundide arv, osaleja nimi, isikukood ning teemad, mille õppija koolituse käigus läbis. Lisaks täienduskoolitusasutuse nimi ja täienduskoolitusasutuse pidaja registrikood, majandustegevusteate või tegevusloa registreerimisnumber Eesti Hariduse Infosüsteemis, tõendi väljaandmise koht ja kuupäev ning koolitajate nimed..</p>
<p><b>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:</b></p>	<p>Filoloogi või keeleõpetaja kutse. Muu kõrg- või keskkharidus ja täiendkoolitused, kus on omandatud rootsi keele õpetamiseks vajalikud teadmised ja oskused. Koolitaja omab varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.</p>
<p><b>Õppekeskkond</b></p>	<p>Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannsen, III korrus, Pärnu. Erivajadustega inimesed (ratastoolis) saavad koolimajja siseneda kaldteed mööda ja kolmandale korrusele tulla liftiga. Koolis on kaheksa klassiruumi grupiõppe ja eratundide läbiviimiseks. kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus.</p> <p>Efektiivseks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu, ollakse abivalmid ja toetavad.</p>
<p><b>Õppekava kinnitamise aeg:</b></p>	<p>Õppekava uuendatud ja kinnitatud 15.09.2023</p>