

ITAALIA KEEL A2 (A2.1 ja A2.2)

Täienduskoolitus- asutuse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus	Itaalia keel A2
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht	Õppe kogumaht: 106 akadeemilist tundi, millest 70 tundi on auditoorset õpet ja 36 tundi iseseisvat tööd. Kursus koosneb kahest moodulist A2.1 ja A2.2. Moodul A2.1 53 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset õpet +18 tundi iseseisvat tööd Moodul A2.2 53 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset tööd + 18 tundi iseseisvat tööd Kui kursusele registreerub vähem õppijaid või nende arv õpperühmas väheneb märkimisväärselt, võib JTEK vastavalt kooli õppekorraldusele vähendada kursuse tundide arvu. Väikerühmas on õppetöö intensiivsem.
Õppetöö korraldus	1-2 korda nädalas, 2 akadeemilist tundi korraga. Õppekava läbimine võib erandkorras toimuda ka veebitundides. Kui kursus toimub veebiõppes, siis vajab õppija interneti, arvuti ja veebikaamerat ning mikrofoni (enamasti on need arvutis olemas)
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Itaalia keel, tase A2 – taasalustajad, kelle keeleõpingutes on olnud paus või kes pole õpitavat võõrkeelt pikka aega kasutanud ja isikud, kes soovivad jätkata itaalia keele õppimist ning kelle itaalia keele oskuse tase A1 on tõendatud tunnistusega. Vastava tunnistuse puudumisel võimalik kasutada enesehindamise skaalat: https://docs.wixstatic.com/ugd/c65865_da192e5707f04005b614bf74a1af07fe.pdf
Õppe eesmärk	Kogu kursuse edukalt lõpetanu on omandanud sõnavara ning baasgrammatika itaalia keel tasemel A2 ning see on aluseks õpingute jätkamiseks tasemel B1
Õpiväljundid	Mõistmine: Saab aru fraasidest ja sageli käsutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud õpilasele oluliste valdkondadega (näiteks info õpilase ja tema perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö, jne). Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahääldatud ütluste põhisisust. Saab aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist informatsiooni lihtsatest igapäevatekstidest (näiteks reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest. Rääkimine: Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab kaasa rääkida, ehkki õpilane ei oska veel ise vestlust juhtida. Oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, praegust või eelmist tööd. Kirjutamine: Oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks.
Õppesisu	Moodul A2.1 Õppesisu: Perekond; kodu; rahvused; haridus; ametid ja töökohad; poes ja turul; sisseostud ja toiduained; kohvikus, baaris ja restoranis; Moodul A2.2 Õppesisu: Puhkus; piletite ostmine, reisimine; transpordivahendid; raudtee- ja lennujaamas; hotellis; nõustamine ja mittenõustamine; vaatamisväärsustega tutvumine; telefonivestlus; massimeedia ja uudised Grammatika:

	<p>Nimisõnad ja omadussõnad; tegusõnad <i>essere</i> ja <i>avere</i>. <i>ce, ci sono</i> kasutamine; ebareeglipärased tegusõnad; eessõnad ja nende ühildumine artiklitega; <i>Passato prossimo</i>; näitavad asesõnad <i>questo/quello</i>; enesekohased tegusõnad (verbi riflessivi); enesekohased asesõnad (pronomi riflessivi)</p>
<p>Õppematerjalide loend</p>	<p>Kursus A2.1 ja A2.2:</p> <p>„Nuovo Caffé Italia, A2“ N. Cozzi, F. Federico, A. Tancorre, Campus L’infinito 2020 Itaalia keele grammatika (põhitõed algajatele ja edasijõudnud keekehuvilistele), Atlex 2012</p> <p>Lisamaterjalid, allikad: Õpetaja koostatud materjalid Hugo „Itaalia keel 3 kuuga“, Tallinn Koolibri, 2005 Nuova Grammatica Italiana per gli stranieri Nuova Grammatica Italiana per tutti, Elisabetta Perini, Giunti 2016 L’infinito „Itaalia keele õpik“ D.Tsiskarašvili, „Valgus“ 1998 Veebisõnastikud, kakskeelsed sõnaraamatud: Sõnaveeb http://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html</p> <p>Erinevad meediakanalid. Audio-, video- jm õppematerjalid Kooli (JTEK) internetikeskkond</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Erinevad osaoskused nagu lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine ja keelestruktuurid omandatakse läbi eluliste teemade.</p> <p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu kõne ja selle mõistmise arendamisele ning iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele.</p> <p>Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse eelistades paaris- ja grupidööd ning kasutades rääkimisharjutusi. Rollimängud, ajurünnak, arutluskaart, intervjuu, juhitud diskussioon, mõistekaart, probleemõpe, grupi- ja paaris töö, vabakirjutamine</p> <p>Grammatikat käsitletakse süstemaatiliselt ja integreeritult teiste osaoskustega, keskendudes eelkõige funktsionaalsele grammatikale. Palju tähelepanu pööratakse erinevates igapäevastes ja tööalastes suhtlemissituatsioonides kasutatavate väljendite õigekeelsusele.</p> <p>Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööeluga.</p>
<p>Iseseisev töö</p>	<p>Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara (sõnade õppimine); kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut (erinevad kirjalikud harjutused, loetud tekstidest kokkuvõtete ja analüüsi tegemine); kasutatakse internetipõhiseid võimalusi keeleoskuse täiendamiseks.</p> <p>Iseseivate ülesannete täitmisele annab tagasisidet kursuse juhendaja.</p>
<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks ja hindamiskriteeriumid</p>	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on kursuse 80% kontakttundides osalemine. Lisaks tuleb sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele. Õpiväljundite saavutamisel hinnatakse 100 palli süsteemis nelja osaoskust: kuuldu mõistmine, loetu mõistmine, kirjutamine ja rääkimine.</p> <p>Hindamiskriteeriumid tunnistuse väljastamiseks: Kursuse lõputöö (suuline ja kirjalik) positiivseks soorituseks loetakse, kui on vähemalt 70 % õigeid vastuseid läbitud teemadel.</p> <p>Hindamiskriteeriumid tõendi väljastamiseks: Õpilane võttis osa õppetööst ja osales vähemalt 50% kontakttundides, kuid õpiväljundit ei saavutanud.</p>
<p>Koolituse läbimisel väljastatav dokument</p>	<p>Jana Trink Erakooli tunnistus väljastatakse, kui kursuse lõpetamise nõuded on täidetud.</p> <p>Tunnistusele märgitakse lõpetatud kursuse nimetus, maht, kursuse toimumise aeg, osaleja nimi ja isikukood ning saavutatud õpiväljundid. Lisaks täienduskoolitusasutuse nimi ja täienduskoolitusasutuse pidaja registrikood, majandustegevusteate või tegevusloa registreerimisnumber Eesti Hariduse Infosüsteemis, tunnistuse väljaandmise koht ja kuupäev, tunnistuse number ning koolitajate nimed.</p>

	<p>Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides. Tõendile märgitakse läbitud kursuse nimetus ja toimimise aeg, läbitud kontakttundide arv, osaleja nimi, isikukood ning teemad, mille õppija koolituse käigus läbis. Lisaks täienduskoolitusasutuse nimi ja täienduskoolitusasutuse pidaja registrikood, majandustegevusteate või tegevusloa registreerimisnumber Eesti Hariduse Infosüsteemis, tõendi väljaandmise koht ja kuupäev ning koolitajate nimed.</p>
<p>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:</p>	<p>Filoloogi või keeleõpetaja kutse. Muu kõrg- või keskkharidus ja täiendkoolitused, kus on omandatud rootsi keele õpetamiseks vajalikud teadmised ja oskused. Koolitaja omab varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.</p>
<p>Õppekeskkond</p>	<p>Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannsen, III korrus, Pärnu. Erivajadustega inimesed (ratastoolis) saavad koolimajja siseneda kaldteed mööda ja kolmandale korrusele tulla liftiga. Koolis on kaheksa klassiruumi grupiõppe ja eratundide läbiviimiseks. kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus.</p> <p>Efektiivseks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu, ollakse abivalmid ja toetavad..</p>
<p>Õppekava kinnitamise aeg:</p>	<p>Õppekava uuendatud ja kinnitatud 2024</p>