

INGLISE KEEL B2 (B2.1, B2.2)

Täienduskoolitus-asutuse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus	Inglise keel B2 (Inglise keel B2.1, B2.2)
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	Kogu kursus, inglise keel B2, mis koosneb kahest moodulist B2.1 ja B2.2. kokku 200 tundi kursus B2.1 70 kontakttundi + iseseisev töö 30 t kursus B2.2 70 kontakttundi + iseseisev töö 30 t
Õppetöö korraldus	1 - 5 korda nädalas, 2 - 5 akadeemilist tundi korraga. Õppe kestus: 1 - 4 akadeemilist õppeaastat.
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Õppijad, kes soovivad omandada inglise keele oskuse B2-tasemel (iseseisev keelekasutaja). Kursusel B2 õppima asumise eelduseks on tunnistusega tõendatud inglise keele oskus tasemel B1. Vastava tunnistuse puudumisel tuleb sooritada koolisisene kirjalik tasemetest või kasutada enesehindamise skaalat: https://docs.wixstatic.com/ugd/c65865_da192e5707f04005b614bf74a1af07fe.pdf
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on omandatud tööks ning suhtlemiseks vajalik sõnavara ja grammatika tasemel B2.
Õpiväljundid	<p><i>Kursuse B2 lõpetades mõistab keerukate abstraktsel või konkreetsetel teemadel tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma. Suudab spontaanselt ja ladusalt vestelda sama keele emakeelse kõnele jaga. Oskab paljudel teemadel luua selget, üksikasjalikku teksti ning selgitada oma vaatenurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi</i></p> <p>Kuuldu mõistmine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mõistab suhteliselt pika ja keeruka ühiskeelse jutu põhisisu. • Mõistab nii elavat kui ka salvestatud selgelt liigendatud juttu enamikul igapäevaelu, õppimise ja tööga seotud teemadel. • Suudab jälgida vestlust ja ka keeruka sisuga väitlust juhul, kui teema on tuttav ja vestluse suunda toetavad selged märksõnad. • Saab aru üldhuvitavate, regulaarselt korduvate žanrite üksikasjadest (uudised, intervjuud, filmid, tuttava ainekuga loengud). • Saab aru vestluse põhisisust, kõneleja seisukohtadest, kavatsustest ning vestluse formaalsusastmest. • Oskab kriitiliselt kuulata, teha järeldusi ja tabada sotsiokultuurilisi vihjeid. • Mõistmiskõhast võivad tekitada tugev taustamüra, keelenaljad, haruldased idioomid ja keerukad tarindid. <p>Loetu mõistmine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suudab lugeda eri eesmärkidel koostatud pikki ja keerukaid tekste (ajaleheartiklid, kirjad, ülevaated, ilukirjandus jm), vajaduse korral kasutades sobivaid abimaterjale ja lugemisstrateegiaid. • Suudab kiiresti haarata ka pikemate tekstide sisu ja valida asjakohaseid detaile. • Suudab leida infot mitmesugustest tekstidest ja teha nende põhjal üldistusi. • Mõistab probleemartikleid, kus autorid esitavad erinevaid seisukohti ja hoiakuid. • Lugemissõnavara on ulatuslik, ent raskusi võib olla haruldaste idioomide ja kultuurisidusate vihjete mõistmisega. <p>Üldine rääkimisoskus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab esitada selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi paljudel teemadel, mis seostuvad isikliku kogemusega, rääkida tundmustest ja tuua esile sündmuste isiklikku tähtsust. • Suudab pidada ettevalmistatud ettekandeid mitmel oma huvivaldkonna teemadel. • Oskab kommentaaride ja asjakohaste näidete toel mõttekäiku laiendada ning oma vaatenurka selgitada ja põhjendada, võrrelda erinevaid seisukohti. • Oskab välja tuua olulisemad seisukohad ja väiteid kinnitavad üksikasjad. • Suudab emakeelsete kõnelejatega suhelda küllaltki ladusalt ja spontaanselt, ilma et

	<p>kumbki pool peaks pingutama.</p> <ul style="list-style-type: none"> Oskab vestlust alustada ja sobivalt kõnevooru võtta; oskab soovi korral vestluse lõpetada, kuid ei pruugi seda alati teha kõige kohasemal viisil. Oskab osaleda arutluses (esitada selgelt oma arvamust, anda tagasisidet, haarata teisi vestlusse jms). Suudab edasi anda tundevarjundeid ning rõhutada toimunu või kogetu olulisust. Kõnetempo on ka pikemate kõnelõikude puhul üsna ühtlane. Kõhklused sõnade või vormide valikul ei põhjusta pikemaid pause. Hääldus ja intonatsioon on üldiselt selge ja loomulik, võib esineda kerge emakeele aktsent ja mõned hääldusvead (nt häälikupikkuses ning palatalisatsioon). <p>Üldine kirjutamisoskus</p> <ul style="list-style-type: none"> Oskab kirjutada selgeid ja üksikasjalikke tekste paljudel endale huvi pakkuvatel teemadel ning ka tuttavatel abstraktsetel teemadel. Oskab kirjutada argumenteeritud ettekannet, arvamuskirjutist vm teksti, esitades poolt- ja vastuväiteid või selgitades erinevate seisukohtade eelseid ja puudusi. Oskab kirjutada filmi-, raamatu- või näidendiülevaadet. Suudab sünteesida eri allikatest pärit infot ja arutluskäike ning teha kokkuvõtteid. Oskab kirjutada sobivas stiilis tekste nii tuttavale lugejale kui tundmatule auditooriumile. Oskab hästi väljendada oma teadmisi, seisukohti ja arvamusi ning kommenteerida teiste omi. Oskab kasutada mitmekesiseid lausetüüpe (sh ka eri tüüpi liitlauseid ja tavalisemaid lauselühendeid). Keelekasutus ning õigekiri on sedavõrd korrektsed, et ei tekita väärarvamusi. Nõudlikumates konstruktsioonides ja stiilis ilmneb emakeele interferents ning esineb veel mitmesuguseid vigu.
<p>Õppesisu teemavaldkondade ja keeleteadmistena</p>	<p>Rääkimisoskuse ning ingliskeelse kõne ja kirjaliku teksti mõistmise ja loomise oskuse arendamine toimub järgmistel teemadel:</p> <p>isikuandmed, maja ja kodu, ümbruskond, igapäevaelu, haridus, keel, töö, vaba aeg ja meelelahutus, intellektuaalsed ja kunstilised huvid, sport, ajakirjandus, suhted teiste inimestega, tervis ja kehahoolus, sisseostude tegemine, söök ja jook, teenused, reisimine, kohad, ilm.</p> <p>Toimub grammatikareeglite kinnistamine ning keerukamate grammatiliste konstruktsioonide kasutamine erinevates keelelistes situatsioonides.</p>
<p>Õppematerjalide loend</p>	<p><i>Straightforward Upper Intermediate (õpik+töövihik), Macmillan Education</i></p> <p>(või <i>New Total English PRE- INTERMEDIATE, Students' Book with Active Book Pack + Workbook with Audio CD Pack</i>) või muu B2-taseme õppematerjal</p> <p>Lisamaterjalid: Straightforward Practice Online: https://www.macmillanpracticeonline.com/MPO/Index www.straightforward-online.com ; www.macmillanenglish.com <i>English Grammar in Use R. Murphy, Cambridge University Press</i> http://www.myenglishlab.com/courses-new-total-english.html http://www.pearsonlongman.com/newtotalenglish/resources/</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele ja iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele. Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse eelistades paaris- ja grupitööd frontaaltööle ning kasutades rääkimisharjutusi, mis sisaldavad info- ja/või arvamusiünka.</p> <p>Grammatikat käsitletakse süstemaatiliselt ja integreeritult teiste osaoskustega, keskendudes eelkõige funktsionaalsele grammatikale.</p> <p>Parandamaks õpitavast arusaamist ning materjali omandamist, arvestatakse koolitusel õppijate erinevate õpistiilidega - kasutatakse verbaalset ja mitteverbaalset (pildid, kaardid, video- ja online-materjalid) materjali esitlust ning võimalikult mitmekülgseid tegevusi õpitava kinnistamisel.</p> <p>Tunnitöös kasutatakse kommunikatiivõppemeetodeid ja erinevaid aktiivõppetehnikaid (arutluskaart, intervjuu, mõistekaart, püramiidiskussioon, probleemõpe, sik-sak lugemine/rääkimine, rollimängud, vabakirjutamine, laua- ja kaardimängud – meetodite valik sõltub õpperühmast)</p>

Iseseisev töö	Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut, kasutatakse keeleoskuse arendamiseks elava keelekeskkonna võimalusi, meediaväljaandeid, filme, internetti.
Nõuded kursuse/õpingute lõpetamiseks	<p>Iga mooduli läbimisel antakse õpilasele Jana Trink Erakooli tõend. Jana Trink Erakooli tunnistus väljastatakse, kui kõik kursuse moodulid on läbitud ja õpiväljundid on saavutatud.</p> <p>Õpingute lõpetamise eelduseks on kursuse 80% kontakttundides osalemine. Lisaks tuleb sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele.</p> <p>Õpiväljundite saavutamisel hinnatakse 100 palli süsteemis nelja osaoskust: kuuldu mõistmine, loetu mõistmine, kirjutamine ja rääkimine.</p> <p>Hindamiskriteeriumid tunnistuse väljastamiseks: Kursuse lõputöö (suuline ja kirjalik) positiivseks soorituseks loetakse, kui on vähemalt 70 % õigeid vastuseid läbitud teemadel.</p> <p>Hindamiskriteeriumid tõendi väljastamiseks Õpilane võttis osa õppetööst ja osales vähemalt 50% kontakttundides, kuid õpiväljundit ei saavutanud</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument	<p>Tunnistusele märgitakse lõpetatud kursuse nimetus, maht, kursuse toimumise aeg, osaleja nimi ja isikukood ning saavutatud õpiväljundid. Lisaks täienduskoolitusasutuse nimi ja täienduskoolitusasutuse pidaja registrikood, majandustegevusteate või tegevusloa registreerimisnumber Eesti Hariduse Infosüsteemis, tunnistuse väljaandmise koht ja kuupäev, tunnistuse number ning koolitajate nimed.</p> <p>Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.</p> <p>Tõendile märgitakse läbitud kursuse nimetus ja toimumise aeg, läbitud kontakttundide arv, osaleja nimi ja isikukood</p> <p>Lisaks täienduskoolitusasutuse nimi ja täienduskoolitusasutuse pidaja registrikood, majandustegevusteate või tegevusloa registreerimisnumber Eesti Hariduse Infosüsteemis, tõendi väljaandmise koht ja kuupäev ning koolitajate nimed.</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus	Inglise keele õpetaja või inglise filoloogi haridus. Muu kõrg- või keskeriharidus ja täiendkoolitused, kus on omandatud inglise keele võõrkeelena õpetamiseks vajalikud teadmised ja oskused. Koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.
Õppekeskkond	<p>Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannseni 7a Pärnus: Kaheksa klassiruumi grupiõppe jaoks ja eratundide läbiviimiseks. Kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus, data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus.</p> <p>Õppekeskkonna all mõistetakse õppijaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õppijad arenevad ja õpivad. Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujunemisel osalevad nii koolitajad kui ka õppijad. Efektiveks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu; ollakse abivalmid ja toetavad.</p>
Õppekava kinnitamise aeg	'02.09.2020