

NORRA KEEL B2 (B2.1-I osa, B2.1 – II osa, B2.2 – I osa ja B2.2 -II osa)

Täienduskoolitus-asutuse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus	Norra keel B2
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht	<p>Õppe kogumaht: 212 akadeemilist tundi, millest 140 tundi on auditoorset õpet ja 72 tundi iseseisvat tööd</p> <p>Kursus koosneb neljast moodulist: Moodul B2.1 I-osa 53 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset õpet +18 tundi iseseisvat tööd Moodul B2.1 II-osa 53 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset õpet +18 tundi iseseisvat tööd Moodul B2.2 I-osa 53 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset õpet +18 tundi iseseisvat tööd Moodul B2.2 II-osa 53 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset õpet +18 tundi iseseisvat tööd</p>
Õppetöö korraldus	<p>1-2 korda nädalas, 2 akadeemilist tundi korraga. Õppekava läbimine võib toimuda eriolukorras ka veebitundides. Kui kursus toimub veebiõppes, siis vajab õppija interneti, arvutit ja veebikaamerat ning mikrofoni (enamasti on need arvutis olemas)</p> <p>Kui kursusele registreerub vähem õppijaid või nende arv õpperühmas väheneb märkimisväärselt, võib JTEK vastavalt kooli õppekorraldusele vähendada kursuse tundide arvu. Väikerühmas on õppetöö intensiivsem</p>
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	<p>Õppijad, kes soovivad omandada norra keele oskuse B2-tasemel (iseseisev keelekasutaja)</p> <p>Kursusel B2 õppima asumise eelduseks on tunnistusega tõendatud norra keele oskus tasemel B1. Vastava tunnistuse puudumisel tuleb sooritada koolisisene kirjalik tasemetest või kasutada enesehindamise skaalat: https://docs.wixstatic.com/ugd/c65865_da192e5707f04005b614bf74a1af07fe.pdf</p>
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on omandatud tööks ning suhtlemiseks vajalik sõnavara ja grammatika tasemel B2 ning see on aluseks õpingute jätkamiseks tasemel C1
Õpiväljundid	<p>Mõistmine: Saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamatest nüanssidest. Saab aru enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust. Saab aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti või vaatenurki. Saab aru tänapäevasest proosast.</p> <p>Rääkimine: Vestleb piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti võimalik. Osaleb aktiivselt aruteludes tuttavatel teemadel, väljendab ja põhjendab oma seisukohti. Käsitleb selgelt ja üksikasjalikult ainetest laias teemaderingis, mis puudutab tema huvialasid. Selgitab oma seisukohti aktuaalsetel teemadel, tuues välja erinevate arvamuste poolt-ja vastuargumendid.</p> <p>Kirjutamine: Kirjutab selgeid ja detailseid tekste õpilasele huvipakkuvatel teemaderingis. Kirjutab esseed, aruannet või referaati, edastamaks infot ning kommenteerides ja põhjendades seisukohti. Kirjutab kirju, milles tõstab esile kogemuste ja sündmuste olulisi aspekte.</p>
Õppesisu	<p>Moodul B2.1 I-osa Õppesisu: Norra. Norra kaardil. Siin me elame.</p>

Mitmekultuuriline maa. Kombed ja traditsioonid. Saamid – vanim rahvus Norras. Kuidas me elame? Üksikuna või koos? Vanemad ja lapsed. Eakad.

Grammatika:

Nimisõna ühildumine omadussõnaga ainsuses ja mitmuses
Omadussõna määratud vormis
Omadussõna võrdlusastmed
Det alusena
Olevik ja minevik
Felles ja samme
Tegusõna algvorm.
Enesekohased väljendid
-s tegusõnad aktiivis
Omastavad asesõnad
Omadussõna ja omastav asesõna
Omastav asesõna ja egen
Bli passiiv
Omadussõna kasutamine nimisõnana

Moodul B2.1 II-osa

Õppesisu:

Haridus. Haridus kõigile. Ülikoolid. Kõrgkoolid.
Keskkond ja kliima. Energiaallikad. Kliimakvoodid.
Tervis. Riik ja tervis. Meditsiinilised dialeemad.
Vanem ajalugu. Esimesed elanikud. Viikingiaeg. Harald Hårfagre. Püha Olav

Grammatika:

Sõnade järjekord küsilausestes
S-passiiv
Det alusena passiivi lausetes
Nimisõna artikkel
Tulevik
Ajamäärusega kõrvallaused
Vastandid
Hvis ja fordi
Võimalikud olukorrad ja hüpoteetilised ütlused
Pehmendavad ja võimendavad mäarsõnad
Partikkeltegasõna
Få ja tegusõna algvorm
Lihtmineviku kasutamine
Täismineviku kasutamine
Abitegasõnad lihtminevikus

Moodul B2.2 I-osa

Õppesisu:

Keskaeg ja Taani aeg. Katk. Kaubandus hansa ajal.
19. sajand. Kultuurielu. Kahe riigikeele tekkimine. Fridtjof Nansen. Sotsiaalsed olud.
Norra kirjanikud ja kunstnikud. Amalie Skram. Knut Hamsun. Edvard Munch. Gustav Vigeland.
Viimased 100 aastat. II Maailmasõda. Heaoluriik. Loodusvarad ja majandus.

Grammatika:

Bli ja oleviku kesksõna
Murdarvud
Laused sõnaga som
Väljendid sõnaga sett
Det alusena passiivi lausetes
Liitnimisõnad
Fordi ja derfor
Kõrvallaused sõnadega at ja som
Loendatavad ja loendamatud mäarsõnad
Liittegasõnad
Både – og, begge/begge deler, verken – eller, ingen av dem/ingen av delene
Få abitegasõnana
Oleviku ja täismineviku kesksõna
Heller
Ingen, ikke noen, ingenting, ikke noe

Moodul B2.2 II-osa

Õppesisu:

Tööelu. Sugu ja töö. Tööhõive. Ametiühingud.
Poliitilised olud. Monarhia ja demokraatia. Kelle käes on võim? Storting ja valitsus. Poliitilised parteid. Kohalik valitsemine. Kohtuvõim.

	<p>Rahvusvahelised olud. Nobeli rahupreemia. Norra ja Euroopa Liit. Teised rahvusvahelised sidemed.</p> <p>Grammatika: Det laused, esiletõstmine Enkel, enkelt Nimisõnalised kesksõnad Küsisõnaga kõrvallaused Esiletõstmine Täismineviku kesksõna -et kesksõnad Annen</p>
Õppematerjalide loend	<p>B2 õppematerjal: „Her på berget“, Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald, 2012 „Her på berget, Arbeidsbok“, Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald, 2013 www.herpaberget.cappelendamm.no ja koolitaja koostatud jaotusmaterjalid</p> <p>Lisamaterjalid, allikad: Veebisõnastikud, kakskeelsed sõnaraamatud: Sõnaveeb (http://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html) Erinevad meediakanalid.Audio-, video- jm õppematerjalid</p> <p>Kooli (JTEK) internetikeskkond</p>
Õppemeetodid	<p>Erinevad osaoskused nagu lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine ja keelestruktuurid omandatakse läbi eluliste teemade.</p> <p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu kõne ja selle mõistmise arendamisele ning iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele.</p> <p>Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse eelistades paaris- ja grupitööd ning kasutades rääkimisharjutusi. Rollimängud, ajurünnak, arutluskaart, intervjuu, juhitud diskussioon, mõistekaart, probleemõpe, grupi- ja paaristöö, vabakirjutamine</p> <p>Grammatikat käsitletakse süstemaatiliselt ja integreeritult teiste osaoskustega, keskendudes eelkõige funktsionaalsele grammatikale. Palju tähelepanu pööratakse erinevates igapäevastes ja tööalastes suhtlemissituatsioonides kasutatavate väljendite õigekeelsusele.</p> <p>Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööeluga.</p>
Iseseisev töö	<p>Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara (sõnade õppimine); kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut (erinevad kirjalikud harjutused, loetud tekstidest kokkuvõtete ja analüüsi tegemine); kasutatakse internetipõhiseid võimalusi keeleoskuse täiendamiseks.</p> <p>Iseseivate ülesannete täitmisele annab tagasisidet kursuse juhendaja</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on kursuse 80% kontakttundides osalemine. Lisaks tuleb sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele. Õpiväljundite saavutamisel hinnatakse 100 palli süsteemis nelja osaoskust: kuuldu mõistmine, loetu mõistmine, kirjutamine ja rääkimine.</p> <p>Hindamiskriteeriumid tunnistuse väljastamiseks: Kursuse lõputöö (suuline ja kirjalik) positiivseks soorituseks loetakse, kui on vähemalt 70 % õigeid vastuseid läbitud teemadel.</p> <p>Hindamiskriteeriumid tõendi väljastamiseks: Õpilane võttis osa õppetööst ja osales vähemalt 50% kontakttundides, kuid õpiväljundit ei saavutanud.</p>
Koolituse läbimisel väljastatav dokument	<p>Jana Trink Erakooli tunnistus väljastatakse, kui kursuse lõpetamise nõuded on täidetud.</p> <p>Tunnistusele märgitakse lõpetatud kursuse nimetus, maht, kursuse toimumise aeg, osaleja nimi ja isikukood ning saavutatud õpiväljundid. Lisaks täienduskoolitusasutuse nimi ja täienduskoolitusasutuse pidaja registrikood, majandustegevusteate või tegevusloa registreerimisnumber Eesti Hariduse Infosüsteemis, tunnistuse väljaandmise koht ja kuupäev,</p>

	<p>tunnistuse number ning koolitajate nimed.</p> <p>Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides. Tõendile märgitakse läbitud kursuse nimetus ja toimimise aeg, läbitud kontakttundide arv, osaleja nimi, isikukood ning teemad, mille õppija koolituse käigus läbis. Lisaks täienduskoolitusasutuse nimi ja täienduskoolitusasutuse pidaja registrikood, majandustegevusteate või tegevusloa registreerimisnumber Eesti Hariduse Infosüsteemis, tõendi väljaandmise koht ja kuupäev ning koolitajate nimed..</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:	Filoloogi või keeleõpetaja kutse. Muu kõrg- või keskkharidus ja täiendkoolitused, kus on omandatud rootsi keele õpetamiseks vajalikud teadmised ja oskused. Koolitaja omab varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.
Õppekeskkond	<p>Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Pärnu, Jannsen 7a , III korrus. Erivajadustega inimesed (ratastoolis) saavad koolimajja siseneda kaldteed mööda ja kolmandale korrusele tulla liftiga.</p> <p>Koolis on kaheksa klassiruumi grupiõppe ja eratundide läbiviimiseks. kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus.</p> <p>Efektiveks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu, ollakse abivalmid ja toetavad.</p>
Õppekava kinnitamise aeg:	Õppekava uuendatud ja kinnitatud 2024