

ITAALIA KEEL B1 (B1.1 ja B1.2)

Täienduskoolituse nimetus	Jana Trink Erakool Kooli pidaja: Sihtasutus Pärnu Vabahariduskeskus
Õppekava nimetus	Itaalia keel B1
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppe kogumaht	Õppe kogumaht: 106 akadeemilist tundi, millest 70 tundi on auditoorset õpet ja 36 tundi iseseisvat tööd. Kursus koosneb kahest moodulist. Moodul B1.1 53 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset õpet + 18 tundi iseseisvat tööd Moodul B1.2 53 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset tööd + 18 tundi iseseisvat tööd
Õppetöö korraldus	1-2 korda nädalas, 2 akadeemilist tundi korraga. Õppekava läbimine võib toimuda ka veebitundides. Kui kursus toimub veebiõppes, siis vajab õppija interneti, arvutit ja veebikaamerat ning mikrofoni (enamasti on need arvutis olemas) Kui kursusele registreerub vähem õppijaid või nende arv õpperühmas väheneb märkimisväärselt, võib JTEK vastavalt kooli õppekorraldusele vähendada kursuse tundide arvu. Väikerühmas on õppetöö intensiivsem
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument
Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused	Õppijad, kes soovivad omandada itaalia keele oskuse B1-tasemel (iseseisev keelekasutaja) Kursusel B1 õppima asumise eelduseks on tunnistusega tõendatud itaalia keele oskus tasemel A 2. Vastava tunnistuse puudumisel kasutada enesehindamise skaalat: https://docs.wixstatic.com/ugd/c65865_da192e5707f04005b614bf74a1af07fe.pdf
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel on omandatud tööks ning suhtlemiseks vajalik sõnavara ja grammatika tasemel B1 ning see on aluseks õpingute jätkamiseks tasemel B2
Õpiväljundid	Mõistmine: Saab aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemal: töö, kool, vaba aeg jne. Saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või telesaadete põhisisust, kui need käsitlevad päevateemasid või õpilasele huvipakkuvaid teemasid. Saab aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või isiku tööga seotud sõnadest. Saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest isiklikes kirjades. Rääkimine: Saab enamasti keelega hakkama maal, kus see on kasutuses. Vestleb ettevalmistuseta tuttavatel, huvitaval või endale olulisel teemal: pere, hobid, töö, reisimine ja päevasündmused. Kirjeldab lihtsate seostatud lausetega kogemusi, sündmusi, unistusi ja kavatsusi. Põhjustab lühidalt ning selgitab oma seisukohti ja plaane. Annab edasi jutu, raamatu ja filmi sisu ning kirjeldab oma muljeid. Kirjutamine: Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel või endale huvipakkuval teemal. Kirjutab isiklikku kirja, milles kirjeldab oma kogemusi ja muljeid.
Õppesisu	Moodul B1.1 Õppesisu: Eluviisid ja hobid; vaba aeg ja sport; teater, kino ja muusika; lapsepõlv (minevikust jutustamine); tulevikuplaanid; rõõmu ja kurbuse väljendamine; telefonile vastamine; ilm, keskkond, loodus Moodul B1.2 Õppesisu: Kunst, kirjandus ja filmikunst; TV ja muusika (oma eelistuste ja muljete väljendamine); ajalehed ja ajakirjad; soovi väljendamine, nõu andmine teistele, kahtluse väljendamine; palumine

	<p>käskimine, juhendamine; protseti väljendamine; itaalia muusika ja kultuur</p> <p>Grammatika: Artiklid (määravad ja umbmäärased); <i>futuro semplice</i> ja <i>composto</i>; järgarvud; omadussõna <i>bello</i>; Imperfetto indicativo; trapassato prossimo indicativo; pronomi personali diretti; pronomi personali indiretti; pronome „ne“; tegusõna <i>piacere</i>; tingiv kõneviis (condizionale semplice e composto), omadussõnade võrdlusastmed, pronomi combinati; käskiv kõneviis (imperativo) <i>che, cui, ci, ne</i> kasutamine; passato remoto, congiuntivo presente e passato, forma impersonale</p>
Õppematerjalide loend	<p>Kursus B2.1 ja B2.2:</p> <p>„Nuovo Caffé Italia, A-1, A-2, B-1“ N. Cozzi, F. Federico, A. Tancorre, Campus L'infinito 2020 BASIC – ELEMENTAR Itaalia keele grammatika (põhitõed algajatele ja edasijõudnud keelehuvilistele), Atlex 2012</p> <p>Lisamaterjalid, allikad: Õpetaja koostatud materjalid Hugo „Itaalia keel 3 kuuga“, Tallinn Koolibri, 2005 Nuova Grammatica Italiana per gli stranieri Nuova Grammatica Italiana per tutti, Elisabetta Perini, Giunti 2016 L'infinito „Itaalia keele õpik“ D.Tsiskarašvili, „Valgus“ 1998 Veebisõnastikud, kakskeelsed sõnaraamatud: Sõnaveeb http://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html</p> <p>Erinevad meediakanalid. Audio-, video- jm õppematerjalid Kooli (JTEK) internetikeskkond</p>
Õppemeetodid	<p>Erinevad osaoskused nagu lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine ja keelestruktuurid omandatakse läbi eluliste teemade.</p> <p>Koolituse jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu kõne ja selle mõistmise arendamisele ning iseseisva töö puhul lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamisele.</p> <p>Koolitusel luuakse õpikeskkond, kus koolitajal on suunav ja organiseeriv funktsioon ning õppijate kõnemaht ületab õpetaja kõnemahtu. Viimane saavutatakse eelistades paaris- ja grupitööd ning kasutades rääkimisharjutusi. Rollimängud, ajurünnak, arutluskaart, intervjuu, juhitud diskussioon, mõistekaart, probleemõpe, grupi- ja paaritöö, vabakirjutamine</p> <p>Grammatikat käsitletakse süstemaatiliselt ja integreeritult teiste osaoskustega, keskendudes eelkõige funktsionaalsele grammatikale. Palju tähelepanu pööratakse erinevates igapäevastes ja tööalastes suhtlemissituatsioonides kasutatavate väljendite õigekeelsusele.</p> <p>Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööeluga.</p>
Iseseisev töö	<p>Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara (sõnade õppimine); kinnistatakse auditoorse töö käigus käsitletut (erinevad kirjalikud harjutused, loetud tekstidest kokkuvõtete ja analüüsi tegemine); kasutatakse internetipõhiseid võimalusi keeleoskuse täiendamiseks.</p> <p>Iseseivate ülesannete täitmisele annab tagasisidet kursuse juhendaja</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on kursuse 80% kontakttundides osalemine. Lisaks tuleb sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele. Õpiväljundite saavutamisel hinnatakse 100 palli süsteemis nelja osaoskust: kuuldu mõistmine, loetu mõistmine, kirjutamine ja rääkimine.</p> <p>Hindamiskriteeriumid tunnistuse väljastamiseks: Kursuse lõputöö (suuline ja kirjalik) positiivseks soorituseks loetakse, kui on vähemalt 70 % õigeid vastuseid läbitud teemadel.</p> <p>Hindamiskriteeriumid tõendi väjastamiseks: Õpilane võttis osa õppetööst ja osales vähemalt 50% kontakttundides, kuid õpiväljundit ei saavutanud.</p>
Koolituse läbimisel	<p>Jana Trink Erakooli tunnistus väljastatakse, kui kursuse lõpetamise nõuded on täidetud.</p>

väljastatav dokument	<p>Tunnistusele märgitakse lõpetatud kursuse nimetus, maht, kursuse toimumise aeg, osaleja nimi ja isikukood ning saavutatud õpiväljundid. Lisaks täienduskoolitusasutuse nimi ja täienduskoolitusasutuse pidaja registrikood, majandustegevusteate või tegevusloa registreerimisnumber Eesti Hariduse Infosüsteemis, tunnistuse väljaandmise koht ja kuupäev, tunnistuse number ning koolitajate nimed.</p> <p>Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides. Tõendile märgitakse läbitud kursuse nimetus ja toimumise aeg, läbitud kontakttundide arv, osaleja nimi, isikukood ning teemad, mille õppija koolituse käigus läbis. Lisaks täienduskoolitusasutuse nimi ja täienduskoolitusasutuse pidaja registrikood, majandustegevusteate või tegevusloa registreerimisnumber Eesti Hariduse Infosüsteemis, tõendi väljaandmise koht ja kuupäev ning koolitajate nimed..</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:	<p>Filoloogi või keeleõpetaja kutse. Muu kõrg- või keskharidus ja täiendkoolitused, kus on omandatud rootsi keele õpetamiseks vajalikud teadmised ja oskused. Koolitaja omab varasemat töökogemust õpetataval erialal, s.h täiskasvanute õpetamisel.</p>
Õppekeskkond	<p>Jana Trink Erakooli õppeklassid asuvad Jannsen, III korrus, Pärnu. Erivajadustega inimesed (ratastoolis) saavad koolimajja siseneda kaldteed mööda ja kolmandale korrusele tulla liftiga. Koolis on kaheksa klassiruumi grupiõppe ja eratundide läbiviimiseks. kõik ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kõik klassiruumid on varustatud tahvli/pabertahvli ja CD-mängijaga. Klassiruumides on data-projektori kasutamise võimalus ning internetiühendus. Klassiruumides on nõuetele vastav valgustus.</p> <p>Efektiivseks keeleõppeks luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted; märgatakse ja tunnustatakse kõigi õppijate pingutusi ja õpiedu, ollakse abivalmid ja toetavad.</p>
Õppekava kinnitamise aeg:	<p>Õppekava uuendatud ja kinnitatud 2024</p>